# Das CO2-Experiment – Variante Essig und Natron

**Erwärmt sich die Atmosphäre, wenn mehr Kohlendioxid (CO2) darin ist?**

Aufgabe:   
Setze die Silben zusammen. Sie bilden die Materialien, die wir im Experiment verwendet haben. Trage die Materialien in die Tabelle ein.

### Verbinde die Silben richtig: Material:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

*er*

*sche*

*Lamm*

*Back*

*Ther*

*pe*

*sig*

*me*

*Schlauch*

*mo*

*Bech*

*ver*

*pul*

*Fla*

*ter*

*Es*

### Versuchs-Beschreibung:

Eine Lampe hat über dem Becher geleuchtet. Wir haben die \_ \_\_\_\_ im Becher gemessen. Die Temperatur blieb konstant bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_°C. Wir haben Backpulver und \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in die Flasche gefüllt. Diese Mischung hat produziert, das wir durch einen in den Becher geleitet haben. Ein Streichholz kann in CO2 nicht - das zeigte, dass im Aquarium keine normale Luft war. Wir konnten beobachten, dass die Temperatur im stetig . Solange CO2 im Aquarium war, blieb die Temperatur hoch (bis °C).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *stieg* | *Temperatur* | *Becher* | *Essig* | *Schlauch* | *brennen* | *CO2 (Kohlenstoffdioxid)* |

# Lösung: CO2-Experiment - Variante Essig und Natron

Erwärmt sich die Atmosphäre, wenn mehr Kohlendioxid (CO2) darin ist?

Aufgabe:   
Setze die Silben zusammen. Sie bilden die Materialien, die wir im Experiment verwendet haben. Trage die Materialien in die Tabelle ein.

### Verbinde die Silben richtig: Material:

|  |
| --- |
| *Schlauch* |
| *Lampe* |
| *Flasche* |
| *Becher* |
| *Thermometer* |
| *Backpulver* |
| *Essig* |

*er*

*sche*

*Lamm*

*Back*

*Ther*

*pe*

*sig*

*me*

*Schlauch*

*mo*

*Bech*

*ver*

*pul*

*Fla*

*ter*

*Es*

### Versuchs-Beschreibung:

Eine Lampe hat über dem Becher geleuchtet. Wir haben die Temperatur \_ \_\_\_\_ im Becher gemessen. Die Temperatur blieb konstant bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_°C. Wir haben Backpulver und Essig\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in die Flasche gefüllt. Diese Mischung hat CO2 . produziert, das wir durch einen Schlauch in den Becher geleitet haben. Ein Streichholz kann in CO2 nicht brennen - das zeigte, dass im Aquarium keine normale Luft war. Wir konnten beobachten, dass die Temperatur im Becher stetig stieg . Solange CO2 im Aquarium war, blieb die Temperatur hoch (bis °C).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *stieg* | *Temperatur* | *Becher* | *Essig* | *Schlauch* | *brennen* | *CO2 (Kohlenstoffdioxid)* |

# Das CO2-Experiment - Variante Wassersprudler

Erwärmt sich die Atmosphäre, wenn mehr Kohlendioxid (CO2) darin ist?

Aufgabe:   
Setze die Silben zusammen. Sie gehören zu Materialien, die wir im Experiment verwendet haben. Trage die Materialien in die Tabelle ein.

### Verbinde die Silben richtig: Material:

|  |
| --- |
| *Wassersprudler* |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

*ri*

*um*

*Lam*

*~~ser~~*

*Ther*

*holz*

*Schei*

*pe*

*Schlauch*

*~~sprud~~*

*mo*

*me*

*Aqua*

*Streich*

*~~ler~~*

*be*

*~~Was~~*

*ter*

### Versuchs-Beschreibung:

Eine Lampe hat über dem Aquarium geleuchtet. Wir haben die   
im Aquarium gemessen. Die Temperatur blieb konstant bei °C. Danach haben wir aus einem Wassersprudler mit einem Schlauch ins Aquarium geleitet. Oben auf das Aquarium haben wir für eine Weile eine gelegt, damit das CO2 nicht gleich rausgewirbelt wird. Ein Streichholz kann in CO2 nicht - das zeigte, dass im Aquarium keine normale Luft war. Mit dem Thermometer konnten wir beobachten, dass die Temperatur im stetig . Solange CO2 im Aquarium war, blieb die Temperatur hoch (bis °C).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *stieg* | *Temperatur* | *Scheibe* | *brennen* | *Aquarium* | *CO2 (Kohlenstoffdioxid)* |

# Lösung: Das CO2-Experiment - Variante Wassersprudler

Erwärmt sich die Atmosphäre, wenn mehr CO2 (Kohlenstoffdioxid) darin ist?

Aufgabe:   
Setze die Silben zusammen. Sie gehören zu Materialien, die wir im Experiment verwendet haben. Trage die Materialien in die Tabelle ein.

### Verbinde die Silben richtig: Material:

|  |
| --- |
| *Wassersprudler* |
| Schlauch |
| Aquarium |
| Scheibe |
| Lampe |
| Thermometer |
| Streichholz |

*ri*

*um*

*Lam*

*~~ser~~*

*Ther*

*holz*

*Schei*

*pe*

*Schlauch*

*~~sprud~~*

*mo*

*me*

*Aqua*

*Streich*

*~~ler~~*

*be*

*~~Was~~*

*ter*

### Versuchs-Beschreibung:

Eine Lampe hat über dem Aquarium geleuchtet. Wir haben die Temperatur   
im Aquarium gemessen. Die Temperatur blieb konstant bei °C. Danach haben wir aus einem Wassersprudler mit einem Schlauch CO2 ins Aquarium geleitet. Oben auf das Aquarium haben wir für eine Weile eine Scheibe gelegt, damit das CO2 nicht gleich rausgewirbelt wird. Ein Streichholz kann in CO2 nicht brennen - das zeigte, dass im Aquarium keine normale Luft war. Mit dem Thermometer konnten wir beobachten, dass die Temperatur im Aquarium stetig stieg . Solange CO2 im Aquarium war, blieb die Temperatur hoch (bis °C).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *stieg* | *Temperatur* | *Scheibe* | *brennen* | *Aquarium* | *CO2 (Kohlenstoffdioxid)* |